

J'observe et je retiens

Lorsqu'on prononce un mot, on peut le découper en unités, appelées **syllabes**.

Dans un mot, il y a **autant de syllabes simples que de voyelles**.

Les 6 voyelles sont **a e i o u y**.

Un mot peut être composé d'une ou plusieurs syllabes.

1 syllabe : bar → **bar** (1 syllabe avec la voyelle **a**)

2 syllabes : Paris → **Pa** – **ris** (2 syllabes avec les 2 voyelles **a** et **i**)

3 syllabes : banane → **ba** – **na** – **ne** (3 syllabes avec les voyelles : **a**, **a** et **e**)

Devant la voyelle **a**

Je vois 

c + a
g + a
qu + a

→

Je dis 

KA
GA
KA

J'observe et je retiens

Lorsqu'on prononce un mot, on peut le découper en unités, appelées **syllabes**.

Dans un mot, il y a **autant de syllabes simples que de voyelles**.

Les 6 voyelles sont **a e i o u y**.

Un mot peut être composé d'une ou plusieurs syllabes.

1 syllabe : bar → **bar** (1 syllabe avec la voyelle **a**)

2 syllabes : Paris → **Pa** – **ris** (2 syllabes avec les 2 voyelles **a** et **i**)

3 syllabes : banane → **ba** – **na** – **ne** (3 syllabes avec les voyelles : **a**, **a** et **e**)

Devant la voyelle **a**

Je vois 

c + a
g + a
qu + a

→

Je dis 

KA
GA
KA

J'observe et je retiens

Dans un mot, il y a autant de syllabes simples que de voyelles.

➔ Fiche 16, p. 46.

Devant la voyelle **i**

Je vois 

c + i
g + i
x + i
qu + i

→

Je dis 

SI
Ji
GZI / KSI
KI

J'observe et je retiens

Devant la voyelle u

Je vois 

Je dis 

La suite de lettres **ue** en fin de mot se prononce **U**.

Exemple : rue.

c + u	→	KU
g + u	→	GU

J'observe et je retiens

Lorsqu'on prononce un mot, on peut le découper en unités, appelées **syllabes**.

Quand on décompose les syllabes écrites, on compte le **-e** comme faisant partie d'une syllabe.

lire → li – re (2 voyelles = 2 syllabes écrites)

rareté → ra – re – té (3 voyelles = 3 syllabes écrites)

Devant la voyelle e

Je vois 

Je dis 

c + e	→	SE
g + e	→	JE
x + e	→	GZE / KSE
qu + e	→	KE

J'observe et je retiens

La lettre **e** avec un **accent aigu** produit le son **É** comme dans **école**.

Devant la voyelle é

Je vois 

Je dis 

c + é	→	SÉ
g + é	→	JÉ
x + é	→	GZÉ / KSÉ
qu + é	→	KÉ

La plupart du temps, la lettre **y** se prononce **I**.

Devant la voyelle y

Je vois 

Je dis 

c + y	→	SI
g + y	→	JI
x + y	→	GZI / KSI
qu + y	→	KI

J'observe et je retiens

Lorsque deux consonnes se succèdent, on effectue en général la **coupure entre les deux consonnes** pour former une syllabe.

Exemples : tar – te ; mar – di (2 syllabes).

Résumé

c + a	→	KA
g + a	→	GA
qu + a	→	KA

c + a	→	KA
g + a	→	GA
qu + a	→	KA

c + i	→	SI
g + i	→	Jl
x + i	→	GZI / KSI
qu + i	→	KI

c + u	→	KU
g + u	→	GU

c + é	→	SÉ
g + é	→	JÉ
x + é	→	GZÉ / KSÉ
qu + é	→	KÉ

c + e	→	SE
g + e	→	JE
x + e	→	GZE / KSE
qu + e	→	KE

c + y	→	SI
g + y	→	Jl
x + y	→	GZI / KSI
qu + y	→	KI